

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ العصر العباسي الثاني
رمز المقرر:	١٠٢٣٢١٣-٢
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١
٢	الواجبات	١

١	المكتبة	٣
١	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
-	أخرى (تذكر)	٥
٤	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، الواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول مشاركة العناصر غير العربية في الإدارة منذ العصر العباسي الأول، واستقدام العنصر التركي وإشراكه في الإدارة، وخلفاء العصر العباسي الثاني، وسيطرة العنصر التركي وتفوقه، والعلاقة بين الخلفاء والقادة الأتراك، واستعادة الخلافة، وعلاقة الدول المستقلة بالخلافة والخلفاء، والمظاهر الحضارية لهذا العصر.
٢. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على العصر العباسي الثاني وخصائصه، والعناصر غير العربية التي شاركت في العصر العباسي الثاني والمظاهر الحضارية لهذا العصر

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
ع ٢	1.1 يتعرف على مفهوم العصر العباسي الثاني وأهم المراحل التي مرت بها الدولة خلال هذا العصر
ع ٥	1.2 يُعَدِّد عوامل ضعف الدولة العباسية وتدهورها خلال هذا العصر، وعوامل هذا التدهور.
	1.3
	1...
	2 المهارات
م ١	2.1 يحلل الأحداث التي أدت إلى ضعف الدولة العباسية
م ٤	2.2 يستنتج النتائج والدروس والعبر من الأحداث التاريخية التي شهدتها العصر العباسي الثاني وأدت إلى سقوط الدولة
	2.3
	2.4
	3 الكفاءات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ك ٢	3.1 يستخدم التقنيات الحديثة في البحث عن العصر العباسي الثاني
ك ٣	3.2 يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه	١
٢	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه تمهيد: تعريف بالعصر العباسي الثاني وخصائصه	٢
٢	استخدام العنصر التركي وأثره	٣
٢	دراسة خلفاء العصر العباسي الثاني بتفصيل وتصحيح سير البارزين منهم	٤
٢	الحالة الفكرية في هذا العصر	٥
٢	الحالة الاجتماعية في هذا العصر	٦
٢	العلاقات الخارجية وأهم مظاهر التطور الحضاري	٧
٢	الاختبار النصفى	٨
٢	ظهور الدويلات المستقلة عن الدولة	٩
٢	علاقة الدولة العباسية بالدويلات المستقلة	١٠
٢	علاقة الدولة بالقوى المسيحية المعاصرة لها	١١
٢	الدولة العباسية في عهدها الأخير	١٢
٢	سقوط الخلافة العباسية وأثره على العالم الإسلامي	١٣
٢	جهود إحياء الخلافة العباسية	١٤
٢	الخلافة العباسية تقييم ونقد	١٥
٢	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف على مفهوم العصر العباسي الثاني وأهم المراحل التي مرت بها الدولة خلال هذا العصر	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُعدّد عوامل ضعف الدولة العباسية وتدهورها خلال هذا العصر، وعوامل هذا التدهور.	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الأحداث التي أدت إلى ضعف الدولة العباسية	المناقشة	المناقشة
2.2	يستنتج النتائج والدروس والعبر من الأحداث التاريخية التي شهدها العصر العباسي الثاني وأدت إلى سقوط الدولة	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يستخدم التقنيات الحديثة في البحث عن العصر العباسي الثاني	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2	يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية	تكليفات	مناقشة التكليف
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	العاشر	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%
٤			
٥			

٣. أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

يتم إعداد كتاب خاص للمقرر يتواءم مع خطة الدراسة مع مراعاة تحديثه سنوياً وفقاً لتقرير البرنامج	المرجع الرئيس للمقرر
-	
- محمد الخضري: محاضرات في تاريخ الأمم الإسلامية (الدولة العباسية) - القاهرة - ١٩٧٠م - محمود شاكر، الدولة العباسية، المكتب الإسلامي، دمشق، د.ت. - شاكر مصطفى: دولة بني العباس - الكويت - ١٣٩٣هـ = ١٩٧٣م	المراجع المساندة
-	
المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: صفحات التاريخ على مواقع التواصل الاجتماعي - موقع قصة الإسلام د. راغب السرجاني - المكتبة الشاملة	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً	
- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
--------------	----------	-------------

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٣٨/٦/٢١ هـ